



Instituto Superior Tecnológico
STANFORD
Condición Universitario



INFORME RESUMIDO ANUAL DE RENDICION DE CUENTAS – 2022

STANFORD





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO STANFORD INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2022

INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas constituye un pilar fundamental en la gestión transparente y eficiente de las instituciones, permitiendo fortalecer la confianza de la comunidad en el cumplimiento de sus objetivos y compromisos. En este contexto, el **Instituto Stanford** presenta el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2022, en el cual se detallan las acciones, logros y desafíos que han marcado nuestra labor durante este período.

A lo largo del año, hemos trabajado con responsabilidad y dedicación para garantizar una educación de calidad, innovadora e inclusiva, respondiendo a las necesidades de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa en general. Este informe refleja el compromiso institucional con la excelencia académica, la mejora continua y la optimización de los recursos, alineados con nuestra misión y visión institucional.

Invitamos a todos los miembros de nuestra comunidad a conocer en detalle los resultados alcanzados y a continuar colaborando activamente en el fortalecimiento del **Instituto Stanford**, con el objetivo de seguir creciendo y brindando mejores oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

RECTOR



AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todo el equipo de trabajo del **Instituto Stanford**, cuyo esfuerzo, dedicación y compromiso han sido fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos durante el año 2022. Gracias a su profesionalismo y entrega, hemos logrado avanzar en nuestra misión de brindar una educación de calidad, innovadora e inclusiva.

Reconocemos el valioso aporte de cada uno de ustedes, desde docentes y personal administrativo hasta colaboradores en diversas áreas, quienes con su trabajo diario han hecho posible que nuestra institución siga creciendo y consolidándose como un referente educativo.

Su pasión, responsabilidad y espíritu de equipo han sido clave para superar desafíos y continuar construyendo un futuro mejor para nuestra comunidad educativa. ¡Gracias por su compromiso y por ser parte de este gran equipo!

RECTOR



HISTORIA DEL INSTITUTO STANFORD

El Instituto Superior Tecnológico "STANFORD" condición Universitario, acorde con la educación moderna y los pasos agigantados que ha tenido la tecnología, dentro de sus dinamismos en los diferentes campos de la actualidad humana, demanda una permanente innovación educativa como respuesta a las múltiples necesidades que la sociedad impone.

El Instituto Tecnológico Superior "STANFORD", fue creado mediante Acuerdo Ministerial N° 372, del 17 de septiembre de 1996, por el Ministerio de Educación y Cultura, en calidad de Técnico Superior con las carreras de Programación de Sistemas y Marketing Publicitario Computarizado. Posteriormente fue transformado al nivel Tecnológico con Acuerdo Ministerial del Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador mediante resolución N° 1043 del 12 de septiembre del 2001 con las mismas carreras. En el año 2001 pasa a depender del Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP, donde es registrado institucionalmente con el Nro. 06-004. El 12 de septiembre de 2007, el Instituto STANFORD se convierte en el primer Instituto Superior del Ecuador en presentar el proyecto de creación de la carrera de Enfermería, proyecto que es aprobado mediante resolución del CONESUP Nro. RCP.S08.NRO.216.10 de 26 de mayo de 2010. Posteriormente se autoriza el funcionamiento de la carrera de Tecnología en Gastronomía mediante resolución Nro. RCP.S10.NO.311.10 de 26 de julio de 2010. En noviembre del año 2010 se aprobó la nueva Ley de Educación Superior, donde establece este cuerpo legal los Instituto Superiores Técnicos y Tecnológicos forman parte del Sistema Nacional de Educación Superior cuyos entes Rectores, Evaluadores y Acreditadores son el CES, SENESCYT y el CEAACES y actualmente el CACES.

Luego del proceso de evaluación de los institutos técnicos y tecnológicos superiores del Ecuador realizada por el CEAACES en Instituto Stanford, obtiene en desempeño institucional del 96% lo cual lo califica para obtener la categoría de ACREDITADO, mediante resolución Nro. 403-CEAACES-E-12-2016.

El año 2018 el CES, aprueba la carrera de Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones (rediseño) y las carreras nuevas: Tecnología Superior en Enfermería, Técnico Superior en Odontología, Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral y Tecnología Superior en emergencias Médicas. En 2019 de



autoriza el funcionamiento de la carrera Técnico Superior en Enfermería, con resolución RPC-SO-20-No.307-2022 se aprueba la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas.

OFERTA ACADÉMICA

CARRERAS OFERTADAS OR EL INSTITUTO STANFORD

- Técnico Superior en Enfermería.
- Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones.
- Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
- Tecnología Superior en Emergencias Médicas
- Tecnología Superior en Odontología



VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

VISIÓN INSTITUCIONAL

"Ser el Instituto Tecnológico Superior e Instituto Superior Universitario líder de la región central del país, con pertinencia, trascendencia y calidad académica, tecnológica y humana".

MISIÓN INSTITUCIONAL

"Formar seres humanos profesionales de nivel Técnico Superior, Tecnológico Superior y Superior Universitario de calidad, suficientemente competitivos e íntegros para enfrentar la vida y el reto de incursionar con éxito en el ámbito laboral, con una oferta académica que desarrolle el SABER HACER a través de: actitudes, aptitudes y capacidades individuales y colectivas, basadas en procesos constructivos y axiológicos en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo creando oportunidades".



LOGROS 2022



LOGRO Nro. 1

NUEVO PEDI

Elaboración del Proyecto Educativo de Desarrollo Institucional (PEDI).

Es la guía institucional que orienta y guía el trabajo a seguir con miras a cumplir la visión, misión, metas, políticas institucionales, está compuesto de las siguientes líneas de trabajo:

- Oferta académica
- Infraestructura y equipamiento
- Bienestar estudiantil
- Docencia
- Vinculación con la sociedad
- Investigación
- Reglamentos

LOGRO Nro. 2

SISTEMA ACADÉMICO ON LINE SACS INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO STANFORD

Desarrollo del sistema académico Stanford, permite controlar los procesos académicos de la institución, de esta manera se optimiza el tiempo, recursos, la oportuna y transparente información.

SACS: Sistema Académico Stanford.

- Usuarios: Docentes, Estudiantes, Usuarios en general (inscripciones)
- Tipo de base de datos: My SQL
- Características de crecimiento: compatible con módulos de Biblioteca, evaluación docente, Seguimiento a graduados



LOGRO Nro. 3

GESTIÓN ECONÓMICA

El año 2022 representa un período de inversiones importantes, pese a ello se ha logrado mantener un equilibrio financiero saludable, que nos ha permitido no caer en endeudamientos excesivos que comprometan la estabilidad institucional. A continuación, se presenta el estado financiero del presente año fiscal:

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO STANFORD ESTADO DE RESULTADOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022

ACTIVO				\$ 216,252.37
CORRIENTE				
DISPONIBLE				
CAJA			\$ 1,955.74	\$ 73,128.17
Caja General	\$ 1,955.74	\$ 1,955.74		
EXIGIBLE				
DOCUMENTOS POR COBRAR			\$ 69,128.50	\$ 69,128.50
Documentos por Cobrar Clientes	\$ 69,128.50	\$ 69,128.50		
PROVISIONES				
(-)PROV CTAS INCOBRABLES		\$ -1,840.53		\$ -1,840.53
(-)Prov Ctas Incobra Clientes	\$ -1,840.53			
REALIZABLE			\$ 3,884.46	
INVENTARIO DE MEDICAMENTOS			\$ 3,884.46	
Inventario Almacén	\$ 3,884.46	\$ 3,884.46		
ACTIVO FIJO				\$ 143,124.20
DEPRECIABLE			\$221,467.01	
DEPRECIABLE		\$ 221,467.01		
Muebles y Enseres	\$ 10,868.82			
Equipo de Oficina	\$ 12,322.90			
Equipo de Computación	\$ 21,544.86			
Equipo Médico	\$ 4,487.79			
Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 15,222.44			
Maquinaria y Equipo	\$ 2,216.04			
Mobiliario y Equipo Educativo	\$ 6,476.96			
Otros Bienes Muebles	\$ 3,837.43			
Laboratorio de Odontología	\$ 15,370.76			
Laboratorio De Enfermería	\$ 43,816.12			
Laboratorio De Emergencias				
Medicas	\$ 25,540.07			
Laboratorio de Desarrollo Inf.	\$ 4,406.57			
Laboratorio de Redes	\$ 2,231.25			
Ambulancia	\$ 53,129.00			
DEPRECIACIONES			\$- 78,342.81	
DEPRECIACIONES ACUMULADAS		\$ -78,342.81		
(-) Dep. Acumulada de Muebles y Enseres	\$ -5,697.76			
(-) Dep. Acumulada de Equipo de Oficina	\$ -2,216.71			
(-) Dep. Acumulada de Equipo de Computación	\$ -21,046.68			
(-) Dep. Acumulada de Equipo Médico	\$ -1,011.50			
(-)Depreciacion Acumulada Equipoy aparatos Audiovisuales	\$ -7,596.88			
(-) Dep. Acumulada Maquinaria y Equipo	\$ -1,148.90			
(-) Dep. Acumulada Mobiliario y Equipo Educativo	\$ -4,270.81			



(-) Dep. Acumulada Otros Bienes Muebles	\$ -3,050.54		
(-) Dep. Acumulada Equipo Odontológico	\$ -2,461.24		
(-) Dep. Acumulada de Equipo de Enfermería	\$-14,014.77		
(-) Dep. Acumulada de Lab Emergencias Medicas	\$ -2,929.13		
(-) Dep. Acumulada Lab. DII	\$ -616.37		
(-) Dep. Acumulada Lab. Redes	\$ -328.38		
(-) Dep. Acumulada Ambulancia	\$-11,953.14		
PASIVO			
EXIGIBLE			\$ -91,205.30
PASIVO CORTO PLAZO		\$ -22,076.80	
OBLIGACIONES EMPLEADOS		\$ -15,712.90	
Sueldos por Pagar	\$-11,199.04		
Décimo Tercer Sueldo	\$ -2,060.81		
Décimo Cuarto Sueldo	\$ -2,453.05		
OBLIGACIONES INSTITUCIONES PUBLICAS		\$ -6,363.90	
IESS Aportes	\$ -7,146.72		
Préstamos IESS	\$ -385.04		
Iva Retenido por Pagar	\$ -333.39		
Retenc. Fuente por Pagar	\$ 1,095.26		
Retenciones Fuente Empleados	\$ 923.73		
Fondo de Reserva Acumulados IESS	\$ -517.74		
PASIVO DIFERIDO		\$ -69,128.50	
Ingresos Diferidos	\$-69,128.50		
Fondo de Reserva Acumulados IESS	\$ -517.74		
PASIVO DIFERIDO		\$ -69,128.50	
Ingresos Diferidos	\$-69,128.50		
PATRIMONIO			\$-125,047.07
PATRIMONIO NETO			\$-125,047.07
CAPITAL SUSCRITO Y/O ASIGNADO		\$ -5,703.06	
Capital Social	\$ -5,703.06		
Capital Social	\$ -5,703.06		
RESULTADOS		\$-	
RESULTADOS DEL EJERCICIO		119,344.01	
Utilidades o Pérdidas de Ejercicios Anteriores 2019	\$-77,323.89		
Utilidad del Presente Ejercicio Anteriores 2021	\$ -843.82		
Pérdidas del Presente Ejercicio	\$-41,176.30		
PASIVO + PATRIMONIO			\$-216,252.37

Dr. José Ramiro Ocaña Noriega



Ing. María Isabel Machado Santín





LOGRO Nro. 4

REGLAMENTOS Y NORMATIVAS

Los procesos de gestión institucional son dinámicos como la sociedad misma, por ello la importancia de que los procesos educativos también estén a la par del avance que experimenta la educación superior y la sociedad en general. Es necesario entonces fortalecer las normas y procedimientos que guían a la institución y sus componentes: En el presente año se han implementado y actualizado los siguientes cuerpos normativos y reglamentarios:

Normativas implementadas en 2022:

- Sistema de seguimiento de prácticas pre-profesionales
- Reglamento de bolsa de empleos
- Normativa de seguridad de laboratorios
- Políticas de acción afirmativa
- Reglamento de Vinculación con la sociedad.
- Reglamento de Investigación
- Sistema y Estructura de investigación
- Líneas de investigación
- Estatuto Institucional
- Reglamento Interno
- Reglamento de admisión y nivelación
- Reglamento de prácticas pre-profesionales
- Sistema de seguimiento a graduados
- Reglamento de Becas
- Reglamento de Uso de laboratorios
- Reglamento de Evaluación docente
- Reglamento de Carrera Docente
- Reglamento para concursos de méritos, oposición y de contratación docente.
- Reglamento de Bienestar institucional
- Reglamento de Vinculación con la sociedad
- Normativa de uso de la Biblioteca
- Reglamento del trabajo de integración curricular previa la obtención del título profesional.
- Código de Ética



LOGRO Nro. 5

INCREMENTO DE ESTUDIANTES

El incremento de estudiantes es sostenido tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo, en el año 2022 el Instituto Stanford, ha contado con más y mejores estudiantes, esto a consecuencia del fortalecimiento de procesos como el de nivelación y admisión por carreras, que permite brindar un servicio de Orientación Vocacional y las bases académicas necesarias para que futuro estudiante pueda tomar la decisión de iniciar sus estudios en la carrera que él ha elegido. Se ha intensificado y detallado las mallas de prácticas pre-profesionales como fortaleza para el desarrollo teórico y práctico de los estudiantes, esto ha traído como consecuencia el menor índice de deserción, en el año 2022 el instituto creció en una cifra muy importante en relación con el año 2021, tuvimos una matrícula de 256 estudiantes que representa un incremento de 27,68%.

1er. Semestre 2022	2do. Semestre 2022
669	925

LOGRO Nro. 6

EQUIPAMIENTO EN LOS LABORATORIOS

En el año 2022 el instituto Stanford ha efectuado una inversión considerable en cuanto a equipamiento de los laboratorios de cada una de las carreras que oferta: Emergencias médicas, Desarrollo integral infantil, Enfermería, Redes y Telecomunicaciones, es así como también se ha abierto laboratorio de mecánica dental para la carrera de Odontología, con implementos especialmente destinados a las asignaturas de formación profesional, para la formación sostenida de los futuros profesionales.

Adicionalmente se ha incorporado equipamiento de la mejor calidad como son: simuladores de reanimación cardiopulmonar, cama eléctrica, equipos y materiales de rescate en los diferentes espacios.

Los laboratorios de Tics, también han tenido una inversión considerable con la adquisición de nuevos equipos que han reemplazado a los que ya no permiten realizar el trabajo de acuerdo a las nuevas exigencias de Software.



LOGRO Nro. 7

MEJOR SEGURIDAD

La seguridad es un aspecto fundamental dentro de las labores que realiza la institución. En el 2022 se logró mejorar las condiciones de seguridad de las instalaciones y por ende de las personas que estudian y laboran en la institución.

Los logros en seguridad que se han desarrollado el año 2022 son:

- Contratación de un guardia de seguridad
- Mantenimiento del sistema contra incendios en el edificio Stanford, mantenimiento de los gabinetes contraincendios equipados con mangueras, hachas, extintores, etc. en cada una de las plantas con conexión externa. Adicionalmente se han colocado extintores en lugares estratégicos, especialmente de los laboratorios para complementar la seguridad. Este sistema de seguridad cuenta con el visto bueno del Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Riobamba, toda vez que ellos son quienes asesoraron el trabajo.
- Actualización del Plan de Contingencia: se ha elaborado el Plan de Contingencia de Riesgos.
- Incremento del sistema de cámaras IP de vigilancia, que precautela el control en corredores y laboratorios del primer, segundo, tercero y cuarto piso.
- Implementación de Recursos del Plan de Emergencias para respuesta ante emergencias y desastres.
- Detectores de humo en oficinas principales y en cada nivel del edificio del instituto.

LOGRO Nro. 8

AMPLIACIÓN DE LA RED WIFI.

Las comunicaciones revierten un aspecto fundamental en los procesos académicos actuales, en tal virtud el Instituto Stanford, no ha descuidado este particular, por lo que, en el transcurso del año 2022, ha ampliado la red wifi y la velocidad del internet que permite la mayor interacción entre la comunidad educativa de la institución.



LOGRO Nro. 11

CALIDAD DOCENTE:

INCREMENTO DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO Y DE CUARTO NIVEL

En el año 2022 se desarrollaron las actividades docentes con un contingente de 40 profesores, se ha podido pese a las limitaciones económicas proyectar al instituto en la consolidación de la docencia en todos sus aspectos, dando la estabilidad y tranquilidad para que ellos puedan desarrollar sus actividades profesionales de una manera más íntegra.

INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO

Año 2021	Meta para el año 2022	Año 2022
45,00%	55%	57,60%

DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE DOCENTES POR SERVICIOS PROFESIONALES

De los 40 profesores que laboraron en el año 2022, 9 profesores trabajaron por servicios profesionales, que equivale al 22,50%. Es decir, 31 docentes que equivale al 77,50% de los docentes tiene relación laboral de dependencia (a tiempo completo o a medio tiempo) con la institución y están afiliados al IESS, lo que da tranquilidad y seguridad a los profesores para que desempeñen su función a cabalidad y generen aprendizajes de calidad.

INCREMENTO DE DOCENTES CON CUARTO NIVEL.

Uno de los aspectos fundamentales en el año 2022 fue la motivación para que los profesores puedan profesionalizarse y se mejore la calidad de aprendizajes en cada una de las carreras que oferta el instituto es así que se alcanzó los siguientes datos:

Título	Porcentaje de docentes
Cuarto nivel: 28 docentes	70%
Tercer nivel: 12 docentes	30%
TOTAL	100,00%



LOGRO Nro. 12

MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO DOCENTE CAPACITACIÓN DOCENTE

En el presente año se tenía previsto efectuar un curso de capacitación, mismo que fue cumplido

Además, se tuvo la participación de 100% de los docentes, en los cursos:

- Habilidades blandas

EVALUACIÓN DOCENTE

Se realizó la evaluación docente en cada período académico como estaba planificado realizarlo, en cada una de ellas se efectuó a la totalidad de los docentes aplicando los tres instrumentos diseñados para el propósito, es decir la autoevaluación, co-evaluación realizada por el coordinador de carrera y la realizada por los estudiantes.

LOGRO Nro. 13

ESTUDIANTES QUE REALIZARON PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN 2022

Durante el año 2022 se efectuaron procesos de vinculación con la sociedad, en varias áreas inherentes a las carreras ofertadas por el Instituto.

TOTAL DE BENEFICIARIOS Y PRESUPUESTO DE PROYECTOS

- Proyectos de vinculación 2022: 47
- Beneficiarios: 2663 personas.
- El presupuesto utilizado en proyectos de vinculación es USD \$ 13149,17 dólares



LOGRO Nro. 14

ESTUDIANTES QUE REALIZARON PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Las prácticas pre-profesionales tienen una importancia preponderante en la formación de los profesionales de nivel técnico, tecnológico y tecnológico superior universitario. En particular las carreras relacionadas con la salud que por sus características requieren un tratamiento de prácticas muy profundo, por ello se establece la realización de éstas desde el primer semestre, ubicando a los estudiantes en áreas de salud de acuerdo con la evolución de sus aprendizajes. Para ello se ha establecido un sistema de seguimiento, control y evaluación prácticas pre-profesionales.

Las prácticas pre-profesionales se han realizado en varios hospitales y centros médicos como:

- GAD san Gerardo
- RIOMED
- Hospital básico torres médica "San Andrés"
- Coordinación Zonal 3-salud
- MIES
- Secretaria técnica de juventudes
- Fundación SOFE
- Coordinación Zonal de Educación zona 3
- MEDICGAR
- CEMOPLAF
- Red de clínica GEODENTAL
- IDC. Compañía Ltda.
- UE de las Américas
- Unidad educativa San Francisco de Asís
- Smart Electronics.



LOGRO Nro. 15

SUSCRIPCIÓN DE NUEVOS CONVENIOS

Para fortalecer los vínculos se establecieron entre el instituto y la sociedad se han suscrito y renovado varios convenios interinstitucionales, que brindan beneficios mutuos a las partes, tanto en lo que es Vinculación con la Colectividad, prácticas y pasantías pre-profesionales, etc.

Convenios en el año 2021

- GAD San Gerardo
- RIOMED
- HOSPITAL BÁSICO TORRES MÉDICAS "SAN ANDRÉS"
- COORDINACIÓN ZONAL 3-SALUD
- MIES
- SECRETARIA TÉCNICA DE JUVENTUDES
- FUNDACIÓN SOFE
- COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3
- MEDICGAR
- RED DE CLÍNICA GEODENTAL
- IDC. COMPAÑÍA LTDA.
- UE DE LAS AMERICAS
- UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
- SMART ELECTRONICS
- COOPERATIVA DE TAXIS "PRIMERA CONSTITUYENTE"

LOGRO Nro. 16

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.

Con el logro de conseguir la categoría de primer Instituto en el centro del país con la condición de Superior Universitario, también se inició la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas, misma que se convierte en el pionero en esta carrera que ofrece una formación académica en cinco semestres y que se convierte en la puerta de entrada para la formación de cuarto nivel en maestrías tecnológicas.



LOGRO Nro. 17

DESARROLLO INVESTIGATIVO

Este año fue para el instituto Stanford, trascendente dentro de los procesos de investigación institucional. Actualmente representa una fortaleza institucional el sistema investigativo, para ello se han realizado los siguientes procesos sustantivos:

- Actualización de la reglamentación e instrumentos para el desarrollo de la investigación en la institución bajo una gestión sistémica
- Designación del Consejo de investigación
- Designación del Director de la Unidad de investigación
- Creación del fondo de investigación

Como resultado del trabajo serio que se ha desarrollado en el año 2022 están:

- Elaboración y ejecución de 13 proyectos de investigación
- La publicación de 21 artículos científicos en revistas indexadas
- La participación en congresos científicos nacionales e internacionales presentados por los docentes de la institución como ponentes en los eventos.

Elaboración de 120 módulos de apoyo académico para los estudiantes del instituto sobre las diferentes asignaturas.

Dr. José Ocaña Noriega
RECTOR ISU "STANFORD"

