

Instituto Superior Tecnológico
STANFORD
Condición Universitario



INFORME RESUMIDO ANUAL DE RENDICION DE CUENTAS – 2023

STANFORD









INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO STANFORD INFORME ANUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2023



La rendición de cuentas es un elemento clave para garantizar una gestión transparente y eficiente en cualquier institución, ya que contribuye a reforzar la confianza de la comunidad en el cumplimiento de sus objetivos y compromisos. En este sentido, el Instituto Stanford presenta su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023, donde se recopilan las principales acciones, logros y desafíos que han marcado nuestra labor durante este período.

A lo largo del año, hemos trabajado con responsabilidad y dedicación para ofrecer una educación de calidad, innovadora e inclusiva, adaptándonos a las necesidades de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa en general. Este informe es un reflejo de nuestro compromiso con la excelencia académica, la mejora continua y la optimización de recursos, en línea con nuestra misión y visión institucional.

Extendemos una invitación a todos los miembros de nuestra comunidad a conocer en profundidad los resultados obtenidos y a seguir colaborando activamente en el crecimiento y fortalecimiento del Instituto Stanford, con el propósito de seguir ofreciendo mejores oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

RECTOR







En nombre del Instituto Stanford, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los miembros de nuestra comunidad educativa que han formado parte de este proceso de rendición de cuentas. Su participación, interés y compromiso han sido fundamentales para garantizar la transparencia y la mejora continua en nuestra institución.

Agradecemos a nuestro equipo directivo, docentes, personal administrativo y colaboradores por su esfuerzo y dedicación a lo largo del año, así como a nuestros estudiantes y sus familias por confiar en nosotros y ser parte activa de este camino hacia la excelencia educativa.

También queremos reconocer el apoyo de nuestros aliados y colaboradores externos, quienes han contribuido a que nuestros proyectos y metas se materialicen en beneficio de toda la comunidad educativa.

Este informe no solo refleja los logros alcanzados, sino también los desafíos que nos motivan a seguir mejorando. Gracias a cada uno de ustedes por su compromiso, sus aportes y su confianza en nuestra labor. Sigamos avanzando juntos para fortalecer el Instituto Stanford y continuar brindando educación de calidad, innovadora e inclusiva.

RECTOR





HISTORIA DEL INSTITUTO STANFORD

El Instituto Superior Tecnológico "STANFORD" condición Universitario, acorde con la educación moderna y los pasos agigantados que ha tenido la tecnología, dentro de sus dinamismos en los diferentes campos de la actualidad humana, demanda una permanente innovación educativa como respuesta a las múltiples necesidades que la sociedad impone.

El Instituto Tecnológico Superior "STANFORD", fue creado mediante Acuerdo Ministerial Nº 372, del 17 de septiembre de 1996, por el Ministerio de Educación y Cultura, en calidad de Técnico Superior con las carreras de Programación de Sistemas y Marketing Publicitario Computarizado. Posteriormente fue transformado al nivel Tecnológico con Acuerdo Ministerial del Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador mediante resolución Nº 1043 del 12 de septiembre del 2001 con las mismas carreras. En el año 2001 pasa a depender del Consejo CONESUP, Nacional Educación Superior donde de institucionalmente con el Nro. 06-004. El 12 de septiembre de 2007, el Instituto STANFORD se convierte en el primer Instituto Superior del Ecuador en presentar el proyecto de creación de la carrera de Enfermería, proyecto que es aprobado mediante resolución del CONESUP Nro. RCP.S08.NRO.216.10 de 26 de mayo de 2010. Posteriormente se autoriza el funcionamiento de la carrera de Tecnología en Gastronomía mediante resolución Nro. RCP.S10.NO.311.10 de 26 de julio de 2010. En noviembre del año 2010 se aprobó la nueva Ley de Educación Superior, donde establece este cuerpo legal los Instituto Superiores Técnicos y Tecnológicos forman parte del Sistemas Nacional de Educación Superior cuyos entes Rectores, Evaluadores y Acreditadores son el CES, SENESCYT y el CEAACES y actualmente el CACES.

Luego del proceso de evaluación de los institutos técnicos y tecnológicos superiores del Ecuador realizada por el CEAACES en Instituto Stanford, obtiene en desempeño institucional del 96% lo cual lo califica para obtener la categoría de ACREDITADO, mediante resolución Nro. 403-CEAACES-E-12-2016.

El año 2018 el CES, aprueba la carrera de Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones (rediseño) y las carreras nuevas: Tecnología Superior en





Enfermería, Técnico Superior en Odontología, Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral y Tecnología Superior en emergencias Médicas. En 2019 de autoriza el funcionamiento de la carrera Técnico Superior en Enfermería, con resolución RPC-SO-20-No.307-2022 se aprueba la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas.

OFERTA ACADÉMICA

CARRERAS OFERTADAS OR EL INSTITUTO STANFORD

- Enfermeria a nivel Técnico Superior.
- Odontología a nivel Técnico Superior.
- · Redes y Telecomunicaciones a nivel Tecnológico Superior.
- Desarrollo Infantil Integral a nivel Tecnológico Superior.
- Emergencias Médicas a nivel Tecnológico Superior.
- Emergencias Médicas a nivel Superior Universitario.
- · Criminalística a nivel Superior Universitario.
- Contabilidad y Tributación a nivel Superior Universitario.
- Rehabilitación Física a nivel Superior Universitario.
- Negocios digitales a nivel Superior Universitario.





VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

VISIÓN INSTITUCIONAL

"Ser el Instituto Tecnológico Superior e Instituto Superior Universitario líder de la región central del país, con pertinencia, trascendencia y calidad académica, tecnológica y humana".

MISIÓN INSTITUCIONAL

"Formar seres humanos profesionales de nível Técnico Superior, Tecnológico Superior y Superior Universitario de calidad, suficientemente competitivos e integros para enfrentarla vida y el reto de incursionar con éxito en el ámbito laboral, con una oferta académica que desarrolle el SABER HACER a través de: actitudes, aptitudes y capacidades individuales y colectivas, basadas en procesos constructivos y axiológicos en concordancia al Plan Nacional de Desarrollo creando oportunidades".

www.stanford.edu.ec.





LOGROS 2023





NUEVO PEDI

Elaboración del Proyecto Educativo de Desarrollo Institucional (PEDI).

Es la guía institucional que orienta y guía el trabajo a seguir con miras a cumplir la visión, misión, metas, políticas institucionales, está compuesto de las siguientes líneas de trabajo:

- Oferta académica
- Infraestructura y equipamiento
- Bienestar estudiantil
- Docencia
- Vinculación con la sociedad
- Investigación
- Reglamentos

LOGRO Nro. 2

SISTEMA ACADÉMICO ON LINE SACS INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO STANFORD

Desarrollo del sistema académico Stanford, permite controlar los procesos académicos de la institución, de esta manera se optimiza el tiempo, recursos, la oportuna y transparente información.

SACS: Sistema Académico Stanford.

- Usuarios: Docentes, Estudiantes, Usuarios en general (inscripciones)
- Tipo de base de datos: My SQL
- Características de crecimiento: compatible con módulos de Biblioteca, evaluación docente, Seguimiento a graduados





GESTIÓN ECONÓMICA

El año 2023 representa un período de inversiones importantes, pese a ello se ha logrado mantener un equilibrio financiero saludable, que nos ha permitido no caer en endeudamientos excesivos que comprometan la estabilidad institucional.

A continuación, se presenta el estado financiero del presente año fiscal:

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO STANFORD ESTADO DE RESULTADOS DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2023

Expresados en dólares

ACTIVO	\$ 241.988,20	
ACTIVO CORRIENTE	\$ 34.065,12	
Caja	\$ 1.100,00	
Crédito Tributario IVA	\$ -	
Documentos por Cobrar Clientes	\$ 30.120,00	
(-) Provisión Cuentas Incobrables	\$ -1.039,34	
Inventario	\$ 3.884,46	
IVA Pagado en Compras	\$ -	
ACTIVO NO CORRIENTE	\$ 207.923,08	
Propiedad, Planta y Equipo	\$ 305.252,55	
Depreciación Acum. Propiedad Planta y Equipo	\$ -97.329,47	





PASIVO CORRIENTE	\$ 115.008,60
Sueldos por Pagar	\$ 41.902,53
Décimo Tercer Sueldo	\$ 3.175,60
Décimo Cuarto Sueldo	\$ 6.336,22
IESS Aportes	\$ 9.574,56
Préstamos IESS	\$ 1.062,56
IVA Retenido por Pagar	\$ 312,28
Retenc. Fuente por Pagar	\$ -1.283,52
Retenciones Fuente Empleados	\$ 251,60
Fondo de Reserva Acumulados IESS	\$ 152,44
Obligaciones Patronales	\$ 53.524,33
PASIVO DIFERIDO	\$ -
Ingresos Diferidos	\$ -

PATRIMONIO	\$ 126.979,60	
CAPITAL	\$ 5.703,06	
Capital Social	\$ 5.703,06	
RESULTADOS	\$ 121.276,54	
Excedentes de Ejercicios Anteriores	\$ 119.344,01	
Pérdidas Acumuladas	\$ -	
Resultado del Ejercicio	\$ 1.932,53	

TOTAL, PASIVO Y PATRIMONIO

Dr. José Ramiro Ocaña Noriega RECTOR IST STANFORD

course

SYA CON UNIVERSE

INSTITUTO SUPERIOR
TICHNI ÓGICO
STANFORD
CONDICIÓN
UNIVERSITARIO
RECTORADO

Ing. María Isabel Machado Santín CONTADORA IST STANFORD

\$ 241.988,20







REGLAMENTOS Y NORMATIVAS

Los procesos de gestión institucional son dinámicos como la sociedad misma, por ello la importancia de que los procesos educativos también estén a la par del avance que experimenta la educación superior y la sociedad en general. Es necesario entonces fortalecer las normas y procedimientos que guían a la institución y sus componentes:

En el presente año se han implementado y actualizado los siguientes cuerpos normativos y reglamentarios:

Normativas implementadas en 2023:

- Sistema de seguimiento de prácticas pre-profesionales
- Reglamento de bolsa de empleos
- Normativa de seguridad de laboratorios
- Políticas de acción afirmativa
- Reglamento de Vinculación con la sociedad.
- Reglamento de Investigación
- Sistema y Estructura de investigación
- Líneas de investigación
- Estatuto Institucional
- Reglamento Interno
- Reglamento de admisión y nivelación
- Reglamento de prácticas pre-profesionales
- Sistema de seguimiento a graduados
- Reglamento de Becas
- Reglamento de Uso de laboratorios
- Reglamento de Evaluación docente
- Reglamento de Carrera Docente
- Reglamento para concursos de méritos, oposición y de contratación docente.
- Reglamento de Bienestar institucional
- Reglamento de Vinculación con la sociedad
- Normativa de uso de la Biblioteca
- Reglamento del trabajo de integración curricular previa la obtención del título profesional.
- Código de Ética





INCREMENTO DE ESTUDIANTES

El incremento de estudiantes es sostenido tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo, en el año 2023 el Instituto Stanford, ha contado con más y mejores estudiantes, esto a consecuencia del fortalecimiento de procesos como el de nivelación y admisión por carreras, que permite brindar un servicio de Orientación Vocacional y las bases académicas necesarias para que futuro estudiante pueda tomar la decisión de iniciar sus estudios en la carrera que él ha elegido. Se ha intensificado y detallado las mallas de prácticas preprofesionales como fortaleza para el desarrollo teórico y práctico de los estudiantes, esto ha traído como consecuencia el menor índice de deserción, en el año 2023 el instituto creció en una cifra muy importante en relación al año 2022, tuvimos una matrícula de 925 estudiantes y en año 2023 930 estudiantes, como nos podemos dar cuenta nos mantenemos en un promedio importante de población estudiantil y un incremento 0,54% en el año 2023.

Año 2022	Año 2023
925	930

LOGRO Nro. 6

EQUIPAMIENTO EN LOS LABORATORIOS

En el año 2023 el instituto Stanford ha efectuado una inversión considerable en cuanto a equipamiento de los laboratorios de cada una de las carreras que se oferta: Emergencias médicas, Desarrollo integral infantil, Enfermería, Redes y Telecomunicaciones, es así como también se ha fortalecido el laboratorio de mecánica dental para la carrera de Odontología, Emergencias Médicas, Criminalística con implementos especialmente destinados a las asignaturas de formación profesional, para la formación sostenida de los futuros profesionales.

Adicionalmente se ha incorporado equipamiento de la mejor calidad como son: simuladores de reanimación cardiopulmonar, cama eléctrica, equipos y materiales de rescate en los diferentes espacios. Los laboratorios de Tics, también han tenido una inversión considerable con la adquisición de nuevos equipos que han reemplazado a los que ya no permiten realizar el trabajo de acuerdo a las nuevas exigencias de Software.





MEJOR SEGURIDAD

La seguridad es un aspecto fundamental dentro de las labores que realiza la institución. En el 2023 se logró mejorar las condiciones de seguridad de las instalaciones y por ende de las personas que estudian y laboran en la institución.

Los logros en seguridad que se han desarrollado el año 2023 son:

- Contratación de un guardia de seguridad para todas las jornadas de funcionamiento del instituto
- Mantenimiento del sistema contra incendios en el edificio Stanford, mantenimiento
 de los gabinetes contraincendios equipados con mangueras, hachas, extintores,
 etc. en cada una de las plantas con conexión externa. Adicionalmente se han
 colocado botiquines, extintores en lugares estratégicos, especialmente de los
 laboratorios para complementar la seguridad. Este sistema de seguridad cuenta
 con el visto bueno del Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Riobamba, toda vez
 que ellos son quienes verifican su funcionamiento y utilidad.
- Actualización del Plan de Contingencia: se ha elaborado el Plan de Contingencia de Riesgos.
- Incremento del sistema de cámaras IP de vigilancia, que precautela el control en corredores, laboratorios, aulas de la planta baja, primero, segundo, tercero y cuarto piso, auditorio.
- Implementación de Recursos del Plan de Emergencias para respuesta ante emergencias y desastres.
- Detectores de humo en oficinas principales y en cada nivel del edificio del instituto.





AMPLIACIÓN DE LA RED WIFI.

Las comunicaciones revierten un aspecto fundamental en los procesos académicos actuales, en tal virtud el Instituto Stanford, no ha descuidado este particular, por lo que, en el transcurso del año 2023, ha ampliado la red wifi y la velocidad del internet que permite la mayor interacción entre la comunidad educativa de la institución.

LOGRO Nro. 9

FORTALECIMIENTO DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca es el apoyo perfecto para el desarrollo académico, de la investigación, de apoyo a la labor educativa del estudiante y del docente, como fuente de conocimiento universal, por ello se ha trabajado en procura de su mejoramiento, por ello se ha realizado como parte del logro de mejorar la biblioteca institucional los siguientes aspectos de importancia:

- Mejoramiento de Software de Control de Biblioteca
- Adquisición de libros para la biblioteca
- Enlaces con bibliotecas gratuitas

LOGRO Nro. 10

FUNCIONAMIENTO EFECTIVO DE LA BOLSA DE EMPLEOS

BOLSA DE EMPLEOS

Se mejoró el funcionamiento el sistema de bolsa de empleos, tanto en forma manual como virtual, éste fue utilizado plenamente para el año 2023 como está establecido en el Sistema de Seguimiento a Egresados.





En el año 2023 se desarrollaron las actividades docentes con un contingente de 44 profesores, de ellos 28 profesores tiene un tiempo de dedicación a tiempo completo, 9 a medio tiempo y 7 a tiempo parcial; de los cuales 35 profesores que representan el 79,54% tienen título de cuarto nivel y 9 profesores con título de tercer nivel que representan el 20,45%, pese a las limitaciones económicas se ha dado estabilidad laboral con la finalidad de proyectar al instituto en la consolidación de la docencia en todos sus aspectos, para que ellos puedan desarrollar sus actividades profesionales de una manera más íntegra, debemos informar que la meta en el año 2023 fue planteada en un 48% y en el instituto alcanzamos en el año 2023 un porcentaje de profesores a tiempo completo de 63,63%, superando ampliamente la meta propuesta.

INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO

TIEMPO DE DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES DEL INSTITUTO	# DE PROF.	%
PROFESORES TIEMPO COMPLETO	28	63,63
PROFESORES MEDIO TIEMPO	09	20,45
PROFESORES TIEMPO PARCIAL	07	15,90
TOTAL PROFESORES	44	100%

DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE DOCENTES POR SERVICIOS PROFESIONALES

De los 40 profesores que laboraron en el año 2023, 7 profesores trabajaron con un tiempo de dedicación a tiempo parcial, que equivale al 15,90%. De esta manera el instituto pone a disposición de los señores estudiantes un número considerable de docentes a medio tiempo y tiempo completo para que puedan realizar tutorías y más asesoramientos pedagógicos.

INCREMENTO DE DOCENTES CON CUARTO NIVEL.

Uno de los aspectos fundamentales en el año 2023 fue la motivación para que los profesores puedan profesionalizarse y se mejore la calidad de aprendizajes en cada una de las carreas que oferta el instituto es así que se alcanzó los siguientes datos:





TÍTULOS PROFESIONALES DE LOS PROFESORES DEL INSTITUTO	# DE PROF.	%
PROFESORES TITULO DE 3ER NIVEL.	09	20,45
PROFESORES TÍTULO DE 4TO NIVEL.	34	
PROFESORES TÍTULO CON PhD.	01	79,54
TOTAL PROFESORES	44	99,99%

Es importante manifestar que en el año 2023 nos planteamos como meta alcanzar un 50% de docentes con una formación en cuarto nivel, pero gracias a la motivación, al apoyo que se brindó a los docentes del instituto se alcanzó un promedio de 79,54%, lo que permite alcanzar una fortaleza para la formación de nuestros estudiantes.

LOGRO Nro. 12

CAPACITACIÓN DOCENTE

En el presente año se tenía previsto efectuar un curso de capacitación, mismo que fue cumplido

Además, se tuvo la participación de 100% de los docentes, en los cursos:

- Investigación aplicad a la docencia en la educación superior
- · Habilidades blandas

EVALUACIÓN DOCENTE

Se realizó la evaluación docente en cada período académico como estaba planificado realizarlo, en cada una de ellas se efectuó a la totalidad de los docentes aplicando los tres instrumentos diseñados para el propósito, es decir la autoevaluación, coevaluación realizada por el coordinador de carrera y la realizada por los estudiantes.





TOTALIDAD DE ESTUDIANTES REALIZARON PROCESOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN 2023

Durante el año 2023 se efectuaron varios procesos de vinculación con la sociedad, en los programas establecidos en las áreas inherentes a las carreras ofertadas por el Instituto.

TOTAL DE BENEFICIARIOS Y PRESUPUESTO DE PROYECTOS

- Proyectos de vinculación ejecutados en el año 2023: 54
- Beneficiarios: 2663 personas.

LOGRO Nro. 14

ESTUDIANTES QUE REALIZARON PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Las prácticas pre-profesionales tienen una importancia preponderante en la formación de los profesionales de nivel técnico, tecnológico y tecnológico superior universitario. En particular las carreras relacionadas con la salud que por sus características requieren un tratamiento de prácticas muy profundo, por ello se establece la realización de éstas desde el primer semestre, ubicando a los estudiantes en áreas de salud de acuerdo con la evolución de sus aprendizajes. Para ello se ha establecido un sistema de seguimiento, control y evaluación prácticas preprofesionales.

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Enfermeria	440	100%
Emergencias Médicas	173	100%
Odontología	56	100%
Redes y Telecomunicaciones	26	100%
Desarrollo Integral Infantil	20	100%
Criminalistica	34	100%





SUSCRIPCIÓN DE NUEVOS CONVENIOS

Para fortalecer los vínculos se establecieron entre el instituto y la sociedad se han suscrito y renovado varios convenios interinstitucionales, que brindan beneficios mutuos a las partes, tanto en lo que es vinculación con la sociedad, prácticas pre-profesionales, etc.

	CONVENIOS REALIZADOS POR EL INST	TITUTO STANFORD EN EL AÑO 2023	
N°	EMPRESA	CARRERA	AÑO
1	Hospital Municipal "Nuestra Señora De La merced" posteriormente Hospital Municipal de Ambato	Enfermería o emergencias medicas	2023
2	VITALSMILE C.O	Enfermería o emergencias médicas	2023
3	STAR BELLA Riobamba	Enfermería o emergencias médicas	2023
4	Fundación HOGAR SANTA MARIANITA de Ambato	Enfermería o emergencias médicas	2023
5	Hospital Militar 17BS Pastaza	Enfermería o emergencias médicas	2023
6	Hospital Básico SAN PEDRO de Riobamba	Enfermería o emergencias médicas	2023
7	Hospital ENRIQUE BECERRA	Enfermería o emergencias médicas	2023
8	Centro de rehabilitación integral HARVEY	Enfermería o emergencias médicas	2023
9	RIO HEALT	Enfermería o emergencias médicas	2023
10	MEDICAL SOLUTIONS	Enfermería o emergencias médicas	2023
11	CENTRAL LAB	Enfermería o emergencias médicas	2023
12	Hospital Básico Privado SAN SEBASTIAN	Enfermería o emergencias médicas	2023
13	CENTRO MÉDICO JMEDIC	Enfermería o emergencias médicas	2023
14	Hospital Básico de la IIIDE Tarqui	Enfermería o emergencias médicas	2023
15	DIOCESIS DE AMBATO	Enfermería o emergencias médicas	2023
16	COORDINACIÓN ZONAL 3 SALUD	Enfermería o emergencias médicas	2023
17	GAD MUNICIPAL DE AMBATO	Enfermería o emergencias médicas	2023
18	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR DE LAS AMERICAS CEPLA	Enfermería o emergencias médicas	2023
19	Cuerpo de Bomberos de Colta	Emergencias Médicas	2023
20	Cuerpo de Bomberos de Guaranda	Emergencias Médicas	2023
21	Cuerpo de Bomberos de Guaranda	Emergencias Médicas	2023
22	EASY DENT	Odontología	2023
23	Consultorio Dental DENTARIUM	Odontología	2023
24	EDSAOR CIA LTDA	Redes	2023
25	SISTEMarket	Redes	2023





26	AIRMAXTELECOM SOLUCIONES TECNOLOGICAS S.A	Redes	2023
27	Centro de Desarrollo Infantil BABY CLUB	Desarrollo Infantil	2023
28	CEI EUREKA KIDS	Desarrollo Infantil	2023
29	CEI SAFARI KIDS	Desarrollo Infantil	2023
30	Escuela de educación Básica MARISCAL SUCRE	Desarrollo Infantil	2023
31	GAD .P RURAL de San Juan	Todas las carreras	2023
32	GAD de Picalhua	Todas las carreras	2023
33	GAD de Chambo	Todas las carreras	2023
34	Patronato del GAD de la provincia de Chimborazo	Todas las carreras	2023

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.

Este año fue para el instituto Stanford, trascendente dentro de los procesos de investigación institucional. Actualmente representa una fortaleza institucional el sistema investigativo, para ello se han realizado los siguientes procesos sustantivos:

- Actualización de la reglamentación e instrumentos para el desarrollo de la investigación en la institución bajo una gestión sistémica
- Designación del Consejo de investigación
- Designación del Director de la Unidad de investigación
- Creación del fondo de investigación

Como resultado del trabajo serio que se ha desarrollado esta unidad en el año 2023 están:

- La publicación de 35 artículos científicos en revistas indexadas.
- La ejecución de 33 proyectos de investigación.
- La participación en congresos científicos nacionales e internacionales presentados por los docentes de la institución como ponentes en los eventos.
- Elaboración de 120 módulos de apoyo académico para los estudiantes del instituto sobre las diferentes asignaturas.

www.stanford.edu.ec





AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ECONÓMICA

Con el logro de conseguir la categoría de primer Instituto en el centro del país con la condición de Superior Universitario, también se inició la carrera de Tecnología Superior Universitaria en Emergencias Médicas, se incrementó también la carreras de Criminalística, Contabilidad y tributación, Rehabilitación física, negocios digitales, mismas que se convierte al instituto en el pionero en la oferta de estas carreras que ofrece una formación académica en cinco semestres y que se convierte en la puerta de entrada para a formación de cuarto nivel en maestrías tecnológicas.

Debo dejar constancia de mi profundo agradecimiento y reconocimiento a todos los ntegrantes de la institución que dieron todo su esfuerzo personal y profesional para la consecución de los objetivos institucionales.

Dr. José Ocaña Noriega

RECTOR ISU "STANFORD"



WY